

2018 年职业教育国家级教学成果奖推荐书

成果名称 创新协同机制，构建五大体系，融合双创教育
——“12355”改革实施方案

成果完成人 林 东 郭惠惠 吴元凯 陈四海
陈卫华 高善平 陈宗旭 何慧仔

成果完成单位 泉州信息工程学院

推荐单位名称及盖章 福建省教育厅

推荐时间 2018 年 4 月 15 日

成果所属类别 教学改革

代 码

2	9	9	0	2	
---	---	---	---	---	--

序 号

2	3	5	0	0	9
---	---	---	---	---	---

编 号 _____

一、成果简介（可另加附页）

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2017.8	福建省职业教育教学成果奖	特等奖	福建省教育厅
2017.3	福建省首批大学生创新创业园	省级	福建省教育厅
2016.9	福建省高校毕业生创业孵化基地	省级	福建省人社厅
2017.5	福建省首批深化创新创业教育改革示范高校	省级	福建省教育厅
2016	工业机器人装调及智能制造应用大赛	二等奖	教育部
2016	全国机械行业职业院校技能大赛“华中数控杯”五轴联动加工应用技术大赛	三等奖	教育部
2016.9	“创青春”全国大学生创业大赛（在校文艺美术青年创作设计兼职平台）	银奖	省共青团、教育厅、人社厅、省科协
2016.9	“创青春”全国大学生创业大赛（Yummy-味美DIY）	银奖	省共青团、教育厅、人社厅、省科协
2017.8	第三届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（海绵城市之秀水混凝土）	铜奖	福建省教育厅、发改委、科技厅、经信委等
2015.12	福建省高等学校创新创业教育改革试点专业（电子信息工程）	省级	福建省教育厅
2015.12	福建省高等学校创新创业教育改革试点专业（机械设计制造及其自动化）	省级	福建省教育厅
2016.9	福建省高等学校创新创业教育改革试点专业（电子商务）	省级	福建省教育厅
2015.12	省精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类--电子商务概论）	省级	福建省教育厅
2015.12	省精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类--数据库应用与开发）	省级	福建省教育厅
2015.12	省精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类--土木工程测量）	省级	福建省教育厅
2016.9	省精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类--数字电路）	省级	福建省教育厅
2016.9	省精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类--电气控制与PLC）	省级	福建省教育厅
2017.8	省精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类--CAD/CAM应用技术）	省级	福建省教育厅
2017.8	省精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类--WEB页面设计与实践）	省级	福建省教育厅
2017.8	省精品资源共享课（创新创业教育与专业教育融合类--造价软件应用）	省级	福建省教育厅
2016	第十届福建省机械创新设计大赛	三等奖	福建省教育厅
2016	“国泰安”创新科技作品成果展	三等奖	福建省教育厅
2016	海峡两岸大学生技能大赛	三等奖	福建省教育厅
成果起止时间	起始： 完成：	2010年6月 2012年3月	实践检验时间：6年

成果曾获奖励情况

1.成果简介

泉州信息工程学院是2014年在泉州信息职业技术学院的基础上升本的应用型高校，实施本专教育并存办学模式。学校始终坚持技术技能型人才培养定位。2010年6月以来，学校落实教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作意见》，基于福建省教育厅立项的“高职教学改革综合试验项目”（闽教高〔2009〕100号和闽教高〔2010〕92号），针对当时职业院校普遍存在的专业教育与创新创业教育两张皮、平台资源缺乏、内生动力不足等问题，开展高职院校创新创业教育系统研究与改革实践，提出了“12355”创新创业教育改革实施方案，即：以强化技术技能型人才培养质量为核心，建立校内协同实施和校外协同培养两个机制，搭建双创课程、实践、孵化三个平台，推行课堂教学、实践训练、技能竞赛、实务专作、社团活动五位一体，构建融合了双创教育的课程体系、教学体系、孵化体系、文化体系和保障体系等五大体系，形成了从顶层设计到运行机制、平台建设、实施载体、体系构建的整体方案（见图1）。

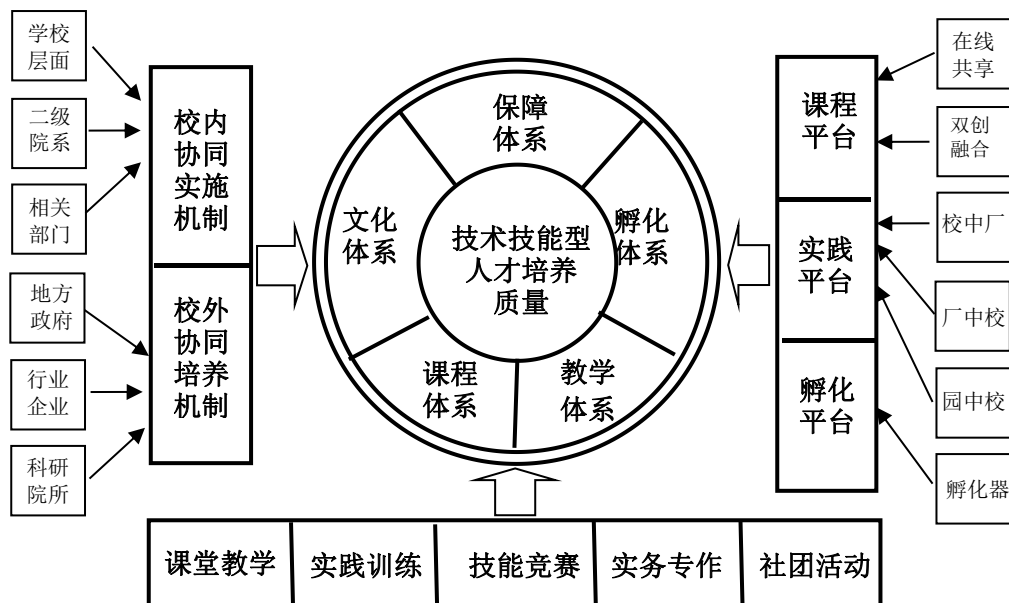


图1 “12355”创新创业教育改革实施方案框架图

本方案于2012年3月推广全校正式实施以来，日臻完善并取得了显著成效。六年来，通过双创教育训练学生8000多名，学生的创新意识、创业思维和创新创业能力得到普遍提升，获得用人单位好评，毕业生就业率均保持在98%以上。近三年来，学生获得创新创业训练计划项目国家级30项、省级60项，完成创业项目100多项，申请专利和软件著作权100多项，其中申请发明专利39项。参加省、国家“互联网+”、“创青春”、“挑战杯”等创新创业及技能大赛获奖200多项，得到了有关部门的高度评价，在全省性会议上作经验介绍。该成果获得了2017年福建省职业教育教学成果奖特等奖，学校被授予福建省深化创新创业教育示范院校称号，孵化平台被确定为福建省首批大学生创新创业园、福建省毕业生创业孵化基地。新华网、中国新闻网、泉州晚报等多家媒体相继报道，产生了强烈的社会反响和广泛的社会关注；省内外10多所院校来校交流考察，为推动技术技能型人才培养和创新创业教育深入开展发挥了示范辐射作用。

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的问题

①职业教育院校普遍存在的专业教育与创新创业教育两张皮现象，欠缺一体化思考和整体设计。

②创新创业教育内容不够丰富，平台资源缺乏，实践体系的支撑度不够，创新创业教育教学效果欠佳。

③创新创业教育组织管理、运行机制不够健全，内生动力不足，服务保障体系的支撑链不全，影响了创新创业教育的成果效益。

(2) 成果解决问题的方法

① 围绕人才培养，构建五大体系，融合双创教育。

一是课程体系。围绕创新型技术技能人才培养目标定位，分大类培养、专业培养、多元培养三个阶段，重构融合了创新创业教育的课程体系。提高理论与实践教学一体化课程比例、实践教学环节实务课题真题真做的比例，突出双创教育要求，合理设置创新创业学分，将双创教育贯穿于人才培养的全过程（见图2）

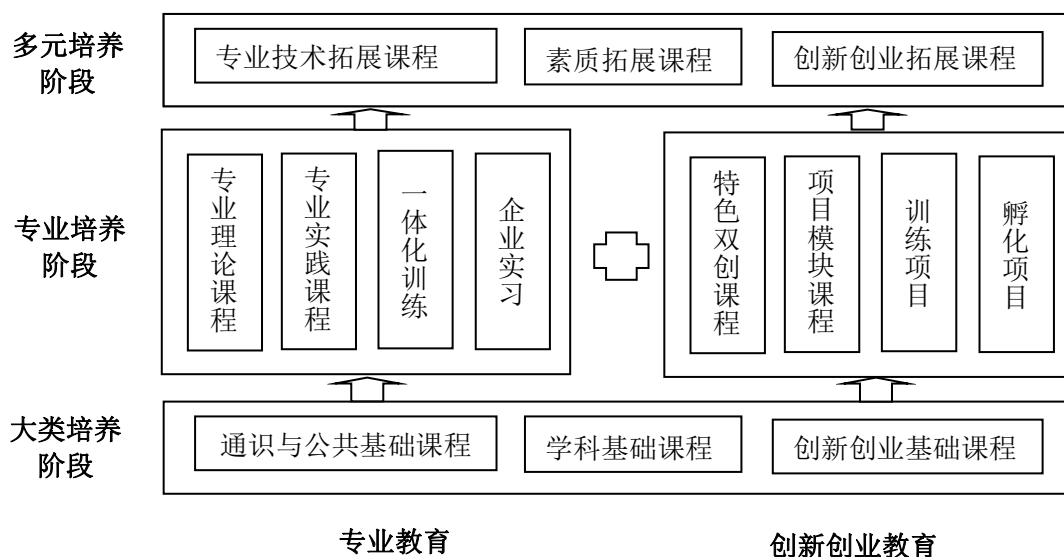


图2 融合创新创业教育的课程体系框图

二是教学体系。以融合双创教育的课程与实践平台为支撑，以技术创新性应用能力培养为主线，构建能力导向一体化教学体系。即以学生为中心，按基本能力、专业能力和综合技术应用能力三个层次制定能力标准，以标准为牵引，强化教学过程管理，强调质量持续改进。

三是孵化体系。依托孵化平台，构建创新创业孵化服务体系，为学生创新创业提供教育培训、项目推介、融资服务、孵化扶持、创业指导、跟踪评估、经营诊断以及咨询服务等全方位的支持。

四是文化体系。围绕以人为本、立德树人的根本任务，加强社会主义核心价值观、素质教育和双创教育相融合的三位一体文化建设，健全创新创业配套制度和行为文化，开展广泛的创新创意品牌活动，将创新文化与校园文化有机融合。

五是保障体系。全力为学生开展创新创业活动提供必要的制度保障以及场地、资金、信息等资源和条件，有效保障学生创新创业活动有序开展。

② 加强平台建设，载体五位一体，丰富双创内涵。

首先，加强课程、实践和孵化三个平台建设，提升创新创业教育的支撑度。

创新创业课程平台：充分运用“互联网+教育”技术，重点引进、建设了一批高质量的创新创业教育在线课程。其中：校内立项 34 门，省级立项 9 门；引进校外在线优质课程 609 门，并完善了在线开放课程和跨校学习学分认定制度。

创新创业实践平台：开放现有校内实验室和实训基地，包括 4 个中央财政支持、2 个省财政支持和 5 个校企共建的 11 个校内实训基地，6 个省级高校科技创新平台（称为“校中厂”）；牵头成立 3 个职教集团，及与 110 多家合作企业建立校外学生实习基地（称为“厂中校”）；在泉州及厦门科技（软件）园区分别自主投资建设电子信息 and 软件外包服务研发实训基地（称为“园中校”）；提供作为开展创新创业教育实践平台。

创新创业孵化平台：校内建成总面积达 7500 平方米的学生创新创业基地，具备学生创业入驻条件（称为“孵化器”）。并在泉州软件园区，与泉州市丰泽区人民政府、泉州软件园管委会共建学生创新创业基地。

其次，推动创新创业教育实施载体“课堂教学、实践训练、技能竞赛、实务专作、社团活动”实现“五位一体”，提高创新创业教育教学效果。

课堂教学：包括创新创业通识课、基础课；融合专业教育与双创教育重构的专业必修课与选修课；以及多元培养需要的交叉复合课程模块，给予选择就业创业路径的学生更加针对性、个性化的课程，并改进课堂教学形式，注意引导学生参与课堂、学习主导课堂。

实践训练：以专业技术训练为主体，合理配置实验、实习、实训、课程设计、毕业实习、毕业设计、创新创业实践等实践教学环节，注重实际操作能力的训练。

技能竞赛：通过举办和组织学生参加各级各类技能大赛和创新创业竞赛，特别是“互联网+”、“挑战杯”等大学生创新创业系列大赛。以赛促教、以赛促训、以赛促学，以赛促练，展示实践教学和创新创业成果。

实务专作：以创新性应用能力训练为主体，以企业实务课题、项目为导向，启发引导学生探索，遴选发掘有潜力的项目和团队进行孵化，聘请校内外导师，吸引企业界乃至风险投资的广泛关注，提供技术、资金支持和跟踪服务，推动成果转化，提高孵化成功率。

社团活动：由各二级学院和学生群团组建学生专业社团，邀请优秀企业家、创业者和校友走进校园，以论坛、讲座、沙龙和工作坊等多样形式，激荡学生的创新创业思维；设立项目工作室，承接真实项目。学校通过提供场地、资金、指导教师等方式进行管理和支持。

③ 创新协同机制，健全服务保障，提升成果效益。

本成果致力于改善创新创业教育的组织管理与运行机制，创建校内协同实施和校外协同培养两个机制。

校内协同实施机制。学校成立由校长牵头、各相关实施部门组成的大学生创新创业教育工作领导小组，设立创新创业学院（早期设创新创业办公室），并在二级学院成立跨学院的双创教研室（早期设立工作小组），实行校内的统一管理调度。

校外协同培养机制。积极吸引社会资源（包括风险投资），建立学校与地方、行业、企业、科研院所紧密的合作关系，牵头成立泉州市信息、机械、智能制造三个职教集团，共同组建专业建设指导委员会和双创导师库。

通过两个机制建设，为学生创新创业提供教育培训、项目推介、融资服务、孵化扶持、创业指导、跟踪评估、经营诊断、咨询服务等全方位的支持，实现创新创业教育“机构、场地、人员、经费”四到位，增强内生动力，提升创新创业教育的成果效益。

3.成果的创新点

1、系统地提出了特色鲜明的职业院校实施创新创业教育改革的整体解决方案。

成果融合专业教育与创新创业教育，从顶层设计、运行机制、平台建设、实施载体、体系构建等五个方面系统地提出职业院校“12355”创新创业教育改革实施方案，赋予了创新创业教育丰富的内涵，为激发大学生的创新思维、创业意识，提高创新创业能力乃至综合素质提出了一个整体解决方案。

2、构建校内协同实施和校外协同培养两大机制，为创新创业教育提供全方位支持。

通过构建校内（院系与部门）协同实施和校外（校地行企所）协同培养两大机制，完善创新创业教育的组织管理，有效激发内生动力，为学生创新创业活动提供了教育培训、项目推介、融资服务、孵化扶持、创业指导、跟踪评估、经营诊断、咨询服务等全方位的支持。

3、通过四轴联动，建设具有示范推广作用的创新创业实践孵化平台，强化创新人才培养。

通过“校中厂”、“厂中校”、“园中校”和“孵化器”的四轴联动，建设了具有示范推广作用的福建省首批高校大学生创新创业园、省级高校毕业生创业孵化基地以及与丰泽区政府、泉州软件园合作共建校外创新创业基地等，强化了创新创业实践孵化平台建设，强化创新型技术技能人才培养，具有较强的操作性和可借鉴性。

4、融合创新文化，实现载体“五位一体”，丰富创新创业教育形式与内涵。

构建创新文化体系，实现实施载体“课堂教学、实践训练、技能竞赛、实务专作、社团活动”“五位一体”，使创新创业教育形式与内涵更加丰富、附着力强，融入人才培养全过程，有力地推动了创新创业教育与专业教育、创新创业实践与科技服务、创新文化与校园文化、创新创业与就业指导的有机融合，具有现实示范意义。

4.成果的推广应用效果

本方案于 2012 年 3 月推广全校正式实施六年来，日臻完善并取得了显著成效。通过创新创业教育训练学生 8000 多名，学生的创新意识、创业思维和创新创业能力得到普遍提升，获得用人单位好评，毕业生就业率均保持在 98% 以上。

(1) 创新创业平台建设成效显著，具有示范性。

2016 年，我校大学生创新创业基地被省人社厅确定为“福建省高校毕业生创业孵化基地”，并获泉州市众创空间工作先进单位；2017 年被省教育厅确定为“福建省首批大学生创新创业园”；同年 6 月学校被授予“福建省深化创新创业教育改革示范高校”。

(2) 成果推广应用成效明显，有力推进应用型技术技能人才培养。

2014 年学校升格为应用型本科后，本专教育并存，“12355” 创新创业教育改革实施方案延伸到本科段应用型人才培养，得到了进一步的检验与提升。

一是创新创业与技能大赛成果累累。3 年来参加“互联网+”、“创青春”、“挑战杯”等全国全省创新创业大赛和职业技能大赛，获奖 200 多项，居全省同类院校前茅。

二是创新创业训练项目稳步推进。学生获得国家级双创训练计划项目立项 30 项，省级双创训练计划项目立项 60 项；获得省人社厅创业项目补助 20 项。

三是创新创业教育科研成果显著。3 个高校创新创业教育改革试点专业获省级立项，9 门创新创业教育与专业教育融合类课程获省级立项。两年来，实务专题教师带学生或学生独立完成课题并申请专利和软件著作权 100 多项，其中申请发明专利 39 项。教师科研成果转让学生 11 项，学生创新创业成果应用转化 8 项。

四是创业孵化企业逐年增长。创新创业园已成功孵化出国创业企业 28 家，在孵企业 20 家。近二年，参与创业人数达 233 人，工商注册 19 家。其中：2015 级学生蒋翊侃创立的泉州市睿奥信息科技有限公司，生产桌面型 3D 打印机，现有员工 12 人（均为学生），产值达 100 多万元；学生林鹏创办的福建百元农业科技有限公司被省人力资源和社会保障厅列为 2016 年省级支助项目。

(3) 成果推广示范效应明显，具有借鉴、辐射作用。

一是学校创新创业教育成果得到广泛认可。在 2016 年全省高校创新创业教学工作会议、全省中华职业教育会议等全省性会议上作经验交流，泉州电视台、泉州晚报、海峡都市报、新华网、中国新闻网（福建）、省教育厅网站等多家媒体相继报道，产生了强烈的社会反响和广泛的社会关注。2017 年获“福建省职业教育教学成果奖特等奖”。

二是兄弟院校考察学习，相互交流借鉴。2014 年以来，闽南理工学院、常州信息职业技术学院、泉州理工职业技术学院等省内外 10 多所院校来校交流考察，为其他院校创新创业教育提供借鉴，发挥示范辐射作用。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	林东	性别	男
出生年月	1947年8月	最后学历	本科
参加工作时间	1970年1月	职业院校教龄	35
专业技术职务	研究员	现任党政职务	常务副校长
工作单位	泉州信息工程学院	办公电话	0595-22761275
现从事工作及专长	教育管理	移动电话	18965520999
电子邮箱	ld729@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	泉州市丰泽区博东路249号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1997年7月获国务院特殊津贴； 2014年获国家级职业教育教学成果二等奖1项（主持人），福建省教学成果特等奖1项（主持人）、二等奖1项（第二完成人）； 2017年获福建省职业教育教学成果奖特等奖1项（主持人）		
主要贡献	<p>1、学校深化创新创业教育改革领导小组常务副组长，主持全校创新创业教育改革工作。</p> <p>2、负责协调地方政府、合作企业与学校关系，担任与丰泽区政府、泉州软件园共建校外创新创业基地协调领导小组组长。</p> <p>3、担任学校大学生创新创业园和毕业生创业孵化基地建设协调领导小组组长，统筹四轴联动应用型人才培养平台建设。</p> <p>4、负责本成果理论架构的设计、实施体系的策划和实践应用的组织。</p> <p>5、牵头负责大学生创新创业教育管理相关制度的制订。</p> <p>6、指导大学生创新创业活动的开展。</p> <p>7、总体负责并起草成果报告的撰写，负责该成果的推广应用。</p> <p>8、负责组织该成果的重要体现“福建省深化创新创业教育改革示范高校”申报工作。</p> <p>9、该成果省级特等奖答辩人。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	郭惠惠	性别	女
出生年月	1979年12月	最后学历	本科/硕士
参加工作时间	2002年8月	职业院校教龄	15年
专业技术职务	助理研究员	现任党政职务	校长助理 兼教务处副处长
工作单位	泉州信息工程学院教务处	办公电话	0595-22769050
现从事工作及专长	教学管理/教育行政管理	移动电话	18965520666
电子邮箱	ghh280@163.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区博东路249号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年 获国家级职业教育教学成果奖二等奖(第2完成人); 2014年 获福建省职业教育教学成果奖特等奖(第2完成人); 2018年 获福建省职业教育教学成果奖一等奖(第2完成人)		
主 要 贡 献	<p>学校深化创新创业教育改革领导小组成员,协助全校创新创业教育改革推进工作。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与学校深化创新创业教育改革及“12355”创新创业教育体系研究,参与《泉州信息工程学院深化创新创业教育改革实施方案》编制工作; 2. 参与“教育部·中兴通讯ICT产教融合创新基地”申报及省级“大学生创新创业园”等平台建设组织工作; 3. 负责学校创新创业教育导师团队组建与认定工作; 4. 参与成果方案的应用与推广工作; 5. 组织省级高等学校创新创业教育改革试点专业申报及建设工作; 6. 组织省级精品资源共享课(创新创业教育与专业教育融合类)申报及建设工作; 7. 参与“福建省深化创新创业教育改革示范高校”建设工作; 8. 公开发表研究论文“‘工学结合’视野下的高职教学质量监控体系构建分析”(九江职业技术学院学报.2012年03期)和“高职教育‘双证制’下的教学改革创新研究”(九江职业技术学院学报.2012年04期) <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	吴元凯	性别	男
出生年月	1950年1月	最后学历	研究生班
参加工作时间	1968年9月	职业院校教龄	35年
专业技术职务	教授	现任党政职务	校党委副书记/副校长
工作单位	泉州信息工程学院	办公电话	0595-22786739
现从事工作及专长	主管发展规划、教学评估、高教研究/机械制造	移动电话	18965520555
电子邮箱	1950wu@163.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区博东路249号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年 获福建省职业教育教学成果奖二等奖(主持人); 2017年 获福建省职业教育教学成果奖特等奖(第2完成人); 2017年 获福建省高等教育教学成果奖二等奖(主持人); 2018年 获福建省职业教育教学成果奖一等奖(主持人)		
主要贡献	<p>主管学校发展规划和评估工作，兼任应用技术教育研究所所长。是全国机械职业教育应用技术人才培养促进与指导委员会委员、中国电子教育学会职业教育分会常务理事、福建省教育评估专家、福建省高校信息化学会理事、泉州市高端装备专家组成员。从事教学管理和高等教育研究工作，对本成果作出的主要贡献：</p> <p>1、成果方案的设计者之一。主持编制《泉州信息工程学院深化创新创业教育改革实施方案》，提出构建“12355”创新创业教育体系的初步构想，在成果实践过程中得到成果团队的发展完善；参与指导全校深化创新创业教育改革和成果总结；</p> <p>2、提出贯穿应用型人才培养全过程的创新创业教育课程体系结构设计，参与指导创新创业教育课程建设；</p> <p>3、主持编制泉州信息工程学院《应用型高校建设方案》和学校《十三五建设与发展规划》；将深化创新创业教育改革纳入学校发展规划和应用型高校建设方案的顶层设计；</p> <p>4、参与“福建省深化创新创业教育改革示范高校”申报工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	陈四海	性别	男
出生年月	1968年10月	最后学历	本科
参加工作时间	1989年8月	职业院校教龄	15年
专业技术职称	副教授、高级经济师	现任党政职务	科研处处长、就业与创业指导中心主任
工作单位	泉州信息工程学院	办公电话	0595-22767201
现从事工作及专长	科研管理、就业与创业指导、《创业基础》主讲	移动电话	18859775922
电子信箱	542198265@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区博东路249号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年12月获福建省首届“黄炎培职业教育教师奖”； 2016年12月获福建省第三届“黄炎培职业教育优秀理论奖”； 2017年获福建省职业教育教学成果奖特等奖（第3位完成人）		
主要贡献	<p>1、参与《泉州信息工程学院深化创新创业教育改革实施方案》编制，参与完善“12355”创新创业教育体系构建；</p> <p>2、协助项目推进工作，负责创新创业教学改革与调研工作，负责本项目中课程体系、教学过程的研究工作。</p> <p>3、具体负责省级大学生创新创业园的建设协调工作。</p> <p>4、具体负责省高校毕业生创业孵化基地建设。</p> <p>5、具体参与“福建省深化创新创业教育改革示范高校”建设工作。</p> <p>6、主要参与创新创业能力培养平台、内容体系、途径等理论体系研究构建。</p> <p>7、是省人社厅批准的省大学生创业导师，负责SYB培训，创新创业课程实施，“创青春”、“互联网+”等创新创业训练项目及大赛的指导，推动创新创业教育体系的探索与实践。</p> <p>8、主持“应用技术型院校创新创业型人才培养模式的研究与实践”教学改革项目获省教育厅立项建设。</p> <p>9、具体负责成果总结报告撰写、佐证材料整理和成果的推广应用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 _____月 _____日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	陈卫华	性别	男
出生年月	1955年 11月	最后学历	本科
参加工作时间	1975年 12月	职业院校教龄	36年
专业技术职称	副教授、高级工程师	现任党政职务	校长助理 教务处长
工作单位	泉州信息工程学院	办公电话	0595-2278615
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13859710033
电子信箱	chenwh2638@163.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区博东路 249 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2003年4月在福建工程学院获“福建省五一奖章” 2004年4月在福建工程学院获“福建省劳动模范” 2011年9月在黎明职业大学获“福建省高校教学名师” 2017年获福建省职业教育教学成果奖特等奖(第4完成人)		
主要贡献	1、参与编制《泉州信息工程学院深化创新创业教育改革实施方案》，和“12355”创新创业教育体系的研究。 2、协助项目推进工作，负责创新创业教学改革与调研工作，负责本项目中课程体系、教学过程的研究工作。 3、参与成果总结报告的撰写和成果的实践应用、推广。		
	本人签名：		
	年 月 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	高善平	性别	男
出生年月	1985年04月	最后学历	本科
参加工作时间	2009年08月	职业院校教龄	8年
专业技术职称	讲师/高级技师	现任党政职务	院长助理/工程实训中心主任
工作单位	泉州信息工程学院	办公电话	
现从事工作及专长	教学及实践教学管理、 /机械设计制造及其自动化	移动电话	15985994980
电子信箱	358391056@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区博东路249号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年 获得福建省教学成果二等奖(第7完成人) 2017年 获福建省职业教育教学成果奖特等奖(第5完成人)		
主要贡献	<p>1、参与《泉州信息工程学院深化创新创业教育改革实施方案》编制及在机电学院的应用实施；</p> <p>2、协助推进机械类创新创业课程教学改革工作，负责《CAD/CAM应用技术》创新创业教育改革课程建设，发表课程改革论文1篇；</p> <p>3、负责数字化设计与机械创新实验室建设，开展应用技术研究，发表论文3篇；</p> <p>4、负责福建省机械创新设计大赛、全国大学生工程实践竞赛队员选拔、培训及竞赛的指导工作，获得省二等奖1项，省三等奖3项，省优秀奖1项；</p> <p>5、指导学生开展各类创新实践活动，指导学生参加大学生创新创业训练计划，获国家立项1项、省级立项1项；参加泉州市创新创意大赛获得发明创造奖1项，优秀奖1项，其中有两项作品受理发明专利1项，实用新型专利1项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	陈宗旭	性别	男
出生年月	1985年 03月	最后学历	本科
参加工作时间	2006年 07月	职业院校教龄	9年
专业技术职称	助理实验师	现任党政职务	机械与电气工程学院实训中心副主任
工作单位	泉州信息工程学院	办公电话	
现从事工作及专长	实践教学及管理 /数控技术	移动电话	18965661700
电子信箱	276050058@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区博东路249号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年 获国家级职业教育教学成果二等奖(第8完成人) 2014年 获福建省职业教育教学成果特等奖(第8完成人) 2017年 获福建省职业教育教学成果奖特等奖(第6位完成人)		
主要贡献	<p>1、参与编制《泉州信息工程学院深化创新创业教育改革实施方案》;</p> <p>2、协助推进机械类创新创业课程教学改革工作;</p> <p>3、指导学生参加全国、全省职业院校技能大赛获得好成绩:2015年、2016年两次指导学生参加省职业院校技能大赛“零部件3D测量与制造”均获得省三等奖;2015年指导学生参加海峡两岸大学生技能大赛“创新科技作品展”获得省三等奖;2016年指导学生参加全国机械行业职业院校技能大赛“五轴联动加工大赛”获得全国三等奖;2016年指导学生参加泉州市创新作品大赛获得一等奖;</p> <p>4、指导学生开展各类创新实践活动,获得省级科研项目1项:“FDM快速成型的工艺优化研究”;</p> <p>5、2017年指导学生申报了“一种茶叶包装机用取袋开袋装置”、“一种茶叶包装机”、“一种桌面式3D打印机”、“一种基于FDM技术的双喷头装置”等四项发明专利。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	何慧仔	性别	女
出生年月	1981年05月	最后学历	本科
参加工作时间	2003年07月	职业院校教龄	10年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	就业与创业指导中心副主任
工作单位	泉州信息工程学院	办公电话	059522767201
现从事工作及专长	就业、创业管理指导工作	移动电话	15906028809
电子信箱	37627951@qq.com	邮政编码	362000
详细通讯地址	福建省泉州市丰泽区博东路249号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年获中共福建省教育工委“优秀思想政治教育工作者”； 2017年获福建省职业教育教学成果奖特等奖(第7完成人)		
主要贡献	<p>1、担任创客训练营负责人，负责训练营的日常管理以及创客的培训组织等工作。</p> <p>2、负责“创青春”、“互联网+”等各项大赛的项目选拔、管理、推荐的具体工作。</p> <p>3、作为项目组成员，负责创新创业教育的理论梳理，包括项目研究内容的整理，与本项目相关的管理制度的制定和运行，深入开展创新创业教育研究。</p> <p>4、负责成果支撑材料的收集整理。</p> <p>5、参与“福建省深化创新创业教育改革示范高校”申报工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">_____年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	泉州信息工程学院	主管部门	福建省教育厅
联系人	陈四海	联系电话	18859775922
传真	059522767537	电子邮箱	542198265@qq.com
通讯地址	泉州市丰泽区博东路 249 号	邮政编码	362000
主 要 贡 献	<p>泉州信息工程学院为本成果的唯一完成单位，独立完成本成果的所有工作。学校为本体系的构建提供了支持及保障：</p> <p>一、凝聚思想共识，做好顶层设计</p> <p>学校将深化创新创业教育改革纳入学校总体规划。制定实施《泉州信息工程学院综合改革方案》，提出“将创新创业教育融入人才培养全过程，探索建立促进创新创业人才培养的有效机制”。学校《“十三五”改革和发展规划》将“产生一系列创新创业教育教学成果，使学生创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强”列为深化创新创业教育改革的目标，并融入了“12355”创新创业教育改革实施方案。</p> <p>二、强化机制建设，着力齐抓共管</p> <p>学校成立了由党委书记、校长为组长，常务副校长和分管教学与学生工作的副校长为副组长，教务处、科研处、学生就业与创业指导中心、学生工作处、团委及各二级学院负责人为成员的创新创业教育改革工作领导小组。设立创新创业学院（早期设创新创业办公室），由校长助理兼教务处长担任院长（主任）。并在二级学院成立跨学院的创新创业教研室，以院长为主任（早期设立工作小组），此外学校还成立了由行业专家、企业家、校友组成的大学生创新创业工作咨询委员会，形成“党政共管、部门统筹、校院联动、全员参与”的强大合力。</p> <p>三、重构课程体系，落实双创能力</p> <p>学校积极促进专业教育与创新创业教育深度融合，重构专业教学课程体系。设立由创新创业基础课程、创新创业类选修课程和科技应用系列讲座课程等组成的创新创业教育课程群，将创新创业意识、创新创业能力和创业素质培养融入到课程和实习、实训、实践等各教学环节中。并建立起数量丰富、依次递进、有机衔接的“广谱式”创新创业教育通识课程群；开发开设了创新理论、研究方法、学科前沿等“嵌入式”专业课程群以及校院两级创客活动、大学生创新创业训练计划项目、各类学科竞赛等组成的实践实训类“拓展式”技能课程群。学校目前有省级创新创业教育改革试点专业 3 个。截至目前，已开设创新创业类课程（含网络课程）71 门，学分总计 124 分。其中面向全体学生的必修课 3 门，选修课 68 门。其中创新创业教育与专业教育融合类省级精品资源共享课 9 门，修读学生近万人次。</p> <p>四、创新教学模式，深化教法改革</p> <p>积极推进教学方法改革，实施以项目为载体的构思→设计→实施→运行（CDIO）教学模式改革，广泛开展启发式、讨论式、参与式、体验式教</p>		

主

学，促进学生主动学习、主动思考，会表达、会质疑，致力培养学生创新思维、批判思维。使学生能够在实践教学和活动体验中激发创新创业的灵感和兴趣。全面开展学生学业考核改革，推行“模块考核、过程考核、多样考核”，变终结考核为过程考核，变一次考核为多次考核，变封闭考核为开放考核，变学校考核为校企结合考核，以能力立意，将知识、能力、素质考核融为一体，突出考查学生技术创新能力和实践应用能力。

五、完善教学管理，激发学生动力

学校在人才培养方案中设立了创新创业学分要求（包括必修、选修），制订了《创新创业实践学分转换与认定办法（试行）》，学生可以通过课程学习和开展创新创业实践等方式获得创新学分。学校修订《学籍管理办法》，设立了休学创业条件认定标准，允许条件成熟的在校学生调整学业进程、保留学籍休学创业，创业实践可计入学分。学校实施“第二课堂成绩单”制度，建立创新创业档案和成绩单。学校设立多项创新创业奖学金，并将“善于创新”纳入三好学生、优秀学生干部的评选细则，学生创新创业成果在奖学金评选中予以认定加分。

六、内培外引并举，双师双能提升

学校高度重视创新创业导师队伍建设，加快外引内培，注重提高师资队伍素质和“双师双能”专任教师比例。学校建立了创新创业导师库，现有创业导师 27 名，二年内增加到 50 名，包括具有创新创业经验的教师、管理人员、创业成功者、企业家、风险投资人、法律专家、杰出校友和具有丰富工程经验的科技人员等各行各业优秀人才。学校《应用型高校建设方案》还提出五年内实施百名教师下企业，百名工程师进课堂。2015 年以来，接受过创新创业专门培训的教师 52 名，有大学生创新创业训练计划指导教师 79 名，90%的专业教师都参与了指导学生科技竞赛。同时，与泉州市知识产权、工商、税务等机构合作，提供财务、法务、知识产权等咨询服务。

要

七、专项经费支持，打造双创平台

学校设立创新创业教育改革专项经费。近两年，学校投入 2000 万元专项经费支持创新创业基地（标准园）和创新创业教育改革示范校建设。投入 300 余万元支持创新人才培养模式改革、课程和教学资源建设、教学方法改革、实践教学、师资团队建设，资助学生创新创业实践、创业指导服务，举办和参加各级各类创新创业竞赛，保障学生创新创业活动开展。对可行性强、有发展前景的优秀创新创业项目进行重点扶持，提升创业成功率。学校大学生创新创业基地 2017 年 3 月被省教育厅确定为“福建省首批高校创新创业园”；2016 年被省人社厅确定为“高校毕业生创业孵化基地”。

贡

献

单位盖章

2018 年 3 月 20 日

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

推荐单位公章

年 月 日

<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>国家级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>年 月 日</p>